

Образец паспорта

Новая форма паспорта

Образец паспорта доступности образовательной организации Минобрнауки приводит в письме от 12.02.2016 № ВК-270/07

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): *123456, г. Энск, ул. Новая, дом 28а*

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): *общее образование, присмотр и уход за детьми*

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание *2* этажа, *10 884* кв. м

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); *2700* кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование — согласно Уставу, сокращенное наименование): *Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 1» г. Энска, МАОУ «Школа № 1»*

Адрес места нахождения организации: *123456, г. Энск, ул. Новая, дом 28а*

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная автономная*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *управление образования, г. Энск, ул Б. Старая, 1*

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *200*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте*

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети 6–18 лет*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *с нарушениями зрения*

Категории инвалидов

Выберите и впишите категорию из предложенных в форме паспорта

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | <i>Нет</i> |
| 2 | Сменные кресла-коляски | <i>Нет</i> |
| 3 | Адаптированные лифты | <i>Нет</i> |
| 4 | Поручни | <i>Есть</i> |
| 5 | Пандусы | <i>Нет</i> |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | <i>Нет</i> |
| 7 | Раздвижные двери | <i>Нет</i> |
| 8 | Доступные входные группы | <i>Есть</i> |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | <i>Есть</i> |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | <i>Нет</i> |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения | <i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения</i> |

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| | ния беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации — знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения</i> |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | <i>Нет</i> |
| 14 | Иные | <i>Тактильная навигация для слабовидящих – напольная тактильная плитка</i> |

Иные условия

Если в школе есть условия для инвалидов, которые не вошли в этот перечень, укажите их в последнем пункте

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Нет</i> |

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|----------|---|---|
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | <i>Нет</i> |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | <i>Запланировано инструктирование всего персонала в I квартале 2018 года</i> |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | <i>Есть. Приказ от 27.02.2016 № 13</i> |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | <i>Есть</i> |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | <i>Нет</i> |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | <i>Транспортные средства отсутствуют</i> |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное | <i>Нет</i> |

Доступность основных функциональных зон

На стадии оценки условий указывайте только — есть или нет критерий. О том, есть ли в нем необходимость, пишите в разделе V

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| | обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | <i>Только индукционная петля для слабослышащих</i> |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | <i>Есть</i> |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | <i>Есть</i> |
| 12 | Иные | <i>Нет</i> |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|---|---|
| 1 | Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. | <i>2019 год (в пределах финансирования)</i> |

Управленческие решения

Не только продублируйте информацию из старой формы паспорта, но и пропишите конкретные работы

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|----------|---|---|
| | Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника | |
| 2 | Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами | <i>2019 год (в пределах финансирования)</i> |
| 3 | Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины | <i>2020 год – в рамках капитального ремонта</i> |

Планы

Планируйте работы, которые можно выполнить в рамках запланированного капитального ремонта, реконструкции или текущего финансирования