

Направления деятельности, цели и задачи муниципального казенного учреждения
Миасского городского округа «Образование» на 2015 год.

Направления деятельности:

- 1) разработка проектов решений Собрания депутатов Миасского городского округа, постановлений Администрации Миасского городского округа по вопросам, отнесенным к компетенции муниципального казенного учреждения Миасского городского округа «Образование» (далее – МКУ МГО «Образование»);
- 2) разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Миасского городского округа (далее – МГО) и деятельности МКУ МГО «Образование»;
- 3) разработка и реализация муниципальных программ по вопросам, отнесенным к компетенции МКУ МГО «Образование»;
- 4) проведение конкурсов и мероприятий по вопросам, отнесенным к компетенции МКУ МГО «Образование»;
- 5) осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными полномочиями;
- 6) осуществление функции главного распорядителя и получателя бюджетных средств, предусмотренных бюджетом МГО на содержание МКУ МГО «Образование» и реализацию возложенных на него функций;
- 7) руководство и контроль в пределах предоставленных полномочий за деятельностью муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ МГО «Образование»;
- 8) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- 9) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- 10) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- 11) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций;
- 12) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 13) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 14) учет форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Миасского городского округа;
- 15) работа с обращениями граждан;
- 16) организация предоставления психолого – педагогической, медико - социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- 17) организация отдыха и оздоровления детей в Миасском городском округе;
- 18) организация проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников;
- 19) осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных действующим законодательством.

Цель: реализация государственной политики в сфере образования и молодежной политики на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Миасского городского округа.

Задачи:

1. Участие в реализации мероприятий проекта модернизации региональной системы дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет.

2. Реализация мероприятий государственных программ Челябинской области, муниципальных программ в сфере образования, плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Миасском городском округе». Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Миасском городском округе».

3. Создание эффективной системы социализации детей и молодежи, распространение моделей успешных социальных практик. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.

4. Повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования, совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров.

5. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.

6. Внедрение механизмов эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций.

7. Формирование муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования.

8. Организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития муниципалитета, а также потребностям школьников и их семей.

9. Обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодежи, распространение моделей успешных социальных практик.

10. Реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП».

11. Формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

12. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности в сфере образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ МКУ МГО «ОБРАЗОВАНИЕ» В 2015 ГОДУ И ЗАДАЧИ НА 2016 ГОД

В соответствии с Уставом МКУ МГО «Образование» обеспечивает реализацию в Миасском городском округе единой государственной политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, на основе целей развития Миасского городского округа, определенных Стратегией социально-экономического развития Миасского городского округа до 2020 года.

В 2015 году работа осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Миасском городском округе».

Наиболее актуальными направлениями «дорожной карты» стали мероприятия, направленные на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях; формирование независимой оценки качества образования; повышение эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере образования за счет оптимизации сети образовательных организаций и образовательных программ; внедрение эффективного контракта; повышение заработной платы педагогических работников.

Информация о реализации «дорожной карты» размещена на сайте МКУ МГО «Образование» http://edumiass.ru/dorozhnaya_karta/.

Объем средств, выделенный за отчетный 2015 год в сумме 1 693 024,1 тыс. руб., в том числе городской бюджет в сумме 509 794,6 тыс. руб., областной бюджет в сумме 1 183 226,5 тыс. руб.

Объем средств, предполагаемый к выделению на плановый период в сумме 5 209 254,3 тыс. руб., 2016 год в сумме 1 736 418,1 тыс. руб.

По соглашениям с Министерством образования и науки Челябинской области местному бюджету предоставлялись субвенции на реализацию передаваемых полномочий, субсидии на выполнение полномочий органами местного самоуправления, реализацию областных целевых и ведомственных целевых программ. Проводились мероприятия по целевому и эффективному использованию бюджетных средств, разработке нормативно-правовых и локальных актов, обеспечению поступательного роста заработной платы отдельных категорий педагогических работников.

В соответствии с постановлением Администрации Миасского городского округа 15.11.2013 г. №7332 выполнен мониторинг качества предоставления государственных (муниципальных) услуг. По результатам мониторинга можно сделать вывод: результативность (эффективность) предоставления услуг, оценивается на высоком уровне; население удовлетворено услугами дополнительного образования, услугами организации отдыха и оздоровления детей.

Реализуя постановление Администрации Миасского городского округа от 13.09.2013г. № 5988 "Об утверждении положения о независимой системе оценки качества работы общеобразовательных организаций в Миасском городском округе", в 2015 году организовано участие образовательных организаций в исследованиях международного, федерального и регионального уровней.

В 2015 году действовали муниципальные программы:

1) МП «Развитие образования в Миасском городском округе на 2014-2015 годы».

Годовые бюджетные ассигнования составляют в сумме 800,0 тыс. руб., расходы прошли по плану мероприятий в сумме 654,4 тыс. руб. (81,80 % исполнения от годовых ассигнований);

2) МП «Безопасность образовательных организаций Миасского городского округа на 2014-2015 годы».

Годовые бюджетные ассигнования составляют в сумме 17 747,4 тыс. руб. Расходы прошли в сумме 13 089,3 тыс.руб. (73,75 % исполнения от годовых ассигнований);

3) МП «Поддержка и развитие дошкольного образования в Миасском городском округе на 2014-2015 годы».

Годовые бюджетные ассигнования составляют в сумме 6 722.3 тыс.руб., расходы прошли в сумме 6 140,1 тыс. руб. (91,34% исполнения от годовых ассигнований);

4) Утверждена МП "Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Миасского городского округа на 2015 год" годовые бюджетные ассигнования составляют в сумме 7 320,7 тыс.руб. Расходы прошли в сумме 6967,3 тыс.руб. (95,2% исполнения от годовых ассигнований). За 2015 год в загородных оздоровительных лагерях отдохнуло - 4017 детей, на городских площадках, организованных на базе общеобразовательных школ, - 4757 детей.

Контроль выполнения программных мероприятий осуществлялся через систему целевых ориентиров, параметров и значений индикативных показателей. По итогам 2015 года индикативные показатели достигнуты.

Финансирование подведомственных образовательных организаций проводилось по ведомственным целевым программам, разработанным МКУ МГО «Образование»:

1) «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Миасского городского округа в 2015 году»;

2) «Обеспечение общедоступным общим образованием МКУ МГО детей Миасского городского округа в 2015 году»;

3) «Обеспечение общедоступным специальным (коррекционным) образованием детей Миасского городского округа в 2015 году»;

4) «Обеспечение общедоступным дополнительным образованием детей Миасского городского округа в 2015 году».

Осуществлялась работа по обеспечению соответствующего уровня заработной платы отдельных категорий педагогических работников образовательных организаций.

Результаты выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»:

- по общеобразовательным организациям средняя заработная плата педагогических работников за 2015 год составила 28383,26 руб., что составляет 101,33% от планового показателя 28009,42 руб.;

- по дошкольным образовательным организациям средняя заработная плата педагогических работников за 2015 год составила – 21963,85 руб., что составляет 100,62% от планового показателя 21827,75 руб.;

- по организации дополнительного образования детей средняя заработная плата педагогических работников за 2015 год составила - 22051,11 руб., что составляет 91,56% от планового показателя 24084,21 руб. (85% от средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений 28334,37 руб.). Невыполнение показателя объясняется уменьшением нагрузки педагогов, связанное с уменьшением количества обучающихся.

По статистическим данным в системе общего образования Миасского городского округа работает 2130 работника, в системе дошкольного образования 2133 работников, в системе дополнительного образования 177 работников.

Качество кадров:	ДОУ		Школы		УДОД	
	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15
высшая категория	21,9%	17,8%	40,7%	41,4%	27,9%	33,0 %
первая	37,7%	35,4%	35,6%	34,7%	18,1%	32,1 %
Соответствие занимаемой должности	10,4%	13,4%	2,7%	5,6%	0	3,7 %
без категории	29,9%	33,4%	21,1%	18,2 %	54,1%	31,2 %

В 2015 году ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации награждено 13 чел., 1 педагогу вручена премия Губернатора Челябинской области, 1 педагог награжден премией Законодательного Собрания Челябинской области.

Проведение традиционных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников способствовало повышению престижа педагогического труда.

Курсовую подготовку прошли 237 педагогических работников.

За счет реализации мер, предусмотренных областной и муниципальной программами поддержки и развития дошкольного образования, контингент воспитанников организаций дошкольного образования увеличился на 465 мест за счет открытия новых групп. Детские сады посещало 11237 детей.

Количество детей дошкольного возраста постоянно растёт. Детей дошкольного возраста (с 1 года до 7 лет) стало больше по сравнению с 2014 годом на 111 человек. Эти цифры влияют на показатель охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием, несмотря на принимаемые меры по устройству детей в детские сады (принято 491 ребёнка дополнительно), охват – 79,6%.

Все дети 5-6 летнего возраста получают место сразу после подачи заявления на детский сад. В настоящее время проблемой, которую необходимо будет решать в 2016 г. остаётся устройство всех желающих детей с 3 до 4 лет в детские сады.

В 2015 году заболеваемость детей, посещающих детские сады, осталась на прежнем уровне - число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2015 г. – 8,4 дето/дней, 2014 г. – 8 дето/дней. Медицинское обслуживание детей выполняют медработники, переданные в 2014 году в штат МКУ «Управление здравоохранения».

Основные показатели по питанию оставались в целом стабильными. Выполнение натуральных норм по основным продуктам составило около 94%.

Сеть организаций общего образования сохранила все свои основные параметры и продолжала развиваться в направлении предоставления образовательных программ по удовлетворению потребностей субъектов образовательного процесса. Доступность общего образования обеспечивалась в 34 общеобразовательных организациях: 9 школ основного общего образования, 23 – среднего общего образования, 2 специальных (коррекционных) образовательных организации.

По результатам единого государственного экзамена средние показатели по округу превышают общероссийские показатели по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, английский язык, обществознание, история, немецкий язык.

Лучше областных показателей результаты выпускников Миасского ГО по всем предметам за исключением информатики, литературы.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам в 2015 году составила 99,63% (в 2014 году – 99,85 %).

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2015 году составила 1,08% (в 2014 году – 0,14%). Улучшение значений данных показателей произошло благодаря индивидуальным занятиям с отстающими обучающимися с применением методов дифференцированного обучения при подготовке к государственной итоговой аттестации и оказанию консультативной методической и психологической помощи обучающимся при подготовке к сдаче экзаменов.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в 2015 году составила 72,22% (в 2014 году – 69,44%).

В 2014-2015 году в образовательных организациях работало 120 объединений, секций и коллективов, в которых реализовывались 219 программы по 6 направленностям. Наиболее востребованными оставались художественная (16,96%), физкультурно-спортивная (8,91%) направленности. Каждый обучающийся имел возможность проявить себя в конкурсах, соревнованиях, научно – практических конференциях и т.д.

Обучающиеся образовательных организаций МГО активные участники международных, всероссийских, областных соревнований, конкурсов, иных мероприятий.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ МГО «ОБРАЗОВАНИЕ» НА 2016 ГОД

В следующем году планирование деятельности МКУ МГО «Образование» обусловлено задачами обеспечения доступности и качества системы образования МГО и ее модернизации, совершенствования нормативно-правовых и финансово-экономических механизмов управления системой. Приоритетные направления на 2016 год обозначены в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в 2015 году: доступность дошкольного образования; строительство новых школ; формирование целостной системы национальных соревнований для рабочих кадров «Молодой профессионал»; развитие системы дополнительного образования.

Цель деятельности – реализация в Миасском городском округе единой государственной политики в сфере образования и молодежной политики на основе проектно-целевого и программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Миасского городского округа.

Задачи:

- реализация мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования и молодежной политики, реализация мероприятий муниципальных программ Миасского городского округа в сфере образования и молодежной политике, плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Миасском городском округе»;
- расширение доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольном образовании;
- создание условий для поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях;
- реализация образовательного проекта «ТЕМП», совершенствование естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных образовательных организациях через реализацию муниципального проекта «ИнженериУМ: Школа инженерной мысли»;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему дополнительного образования детей, организаций отдыха и оздоровления, молодежных объединений;
- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Миасского городского округа, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и молодежи;
- обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт педагога, повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования;
- внедрение механизмов нормативно-подушевого финансирования реализации образовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей;
- модернизация региональной системы оценки качества образования;
- совершенствование модели контроля и надзора в сфере образования.

Среди приоритетных задач на 2016 год - совершенствование кадрового ресурса, повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования, подготовка педагогических и руководящих работников дошкольного образования к реализации стандарта дошкольного образования, совершенствование системы оплаты труда в связи с введением «эффективного» контракта, реализация проекта ТЕМП.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2015 ГОДУ

В течение года отдел дошкольного образования МКУ МГО «Образование» Миасского городского Округа продолжало работу по модернизации системы дошкольного образования, обеспечению 100-процентной доступности дошкольного образования детям 3-7 лет.

Работа осуществлялась в рамках реализации мероприятий:

- государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2015-2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 г. № 522-П) (далее - Программа);

- муниципальной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Миасском городском округе на 2014-2015 годы» (постановление Администрации Миасского городского округа от 28.02.2014г. № 1330);

- плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Челябинской области от 20.05.2014 г. № 271-рп);

- плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Миасском городском округе» (постановление Администрации Миасского городского округа от 10.11.2014г. № 6609).

В соответствии с федеральными документами по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее - Указ) обеспечено участие Миасского городского округа в федеральном мониторинге движения очередников на устройство в детский сад по данным электронной очереди, проведен сопоставительный анализ этих данных с информацией, полученной из иных источников, в том числе из официальных органов государственной статистики. Полностью реализованы соответствующие мероприятия Программы, уточнен комплекс дополнительных мероприятий по модернизации системы дошкольного образования в Миасском городском округе (план мероприятий («дорожная карта») структурных изменений в сфере образования в Миасском городском округе) на 2014-2016 годы), проведена необходимая работа для заключения соглашения между Министерством образования и науки Челябинской области и муниципальным образованием Миасский городской округ о выделении субсидии местному бюджету на создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в 2015 году в сумме 29 398,1 тыс. рублей, а так же для выделения денежных средств из местного бюджета в сумме 3 266,7 тыс. рублей.

Основные направления развития, определенные Программой, реализованы следующим образом.

1. Обеспечение всех видов доступности дошкольного образования.

В соответствии с поставленными задачами совместно с Министерством образования и науки Челябинской области была развернута организаторская работа по открытию дополнительных мест. С начала года и по настоящее время открыто дополнительно 465 мест (13 групп), за счет открытия дополнительных групп и доукомплектования в функционирующих групповых ячейках. С целью обеспечения 100% доступности дошкольного образования детям 3-7 лет к 2016 году и в связи с недостатком средств на полномасштабное строительство, которое первоначально закладывалось в «дорожные карты» по реализации Указа, весной текущего года были подготовлены необходимые расчеты, в планы и программы внесены корректировки, предусматривающие создание необходимого количества дополнительных мест с использованием всех возможных способов, включая перегруз действующих групп детьми.

Численность детей в возрасте 1-7 лет составляет 13830. Содержится детей в ДОУ 11 294 (в 2014г.-10746). Охват дошкольным образованием составляет 82,0 %(в 2014г.-79,3).

Проблема дефицита мест в детских садах в ближайшие годы может быть решена за счет выкупа 1 этажей зданий по ул. 8 марта 147 (42 места), ул. Инструментальщиков 5 (60

мест). Строительства новых школ с дошкольными отделениями. Наряду с открытием дошкольных отделений в школах необходимо продолжить строительство детских садов.

Согласно статье 64 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации». С целью создания консультационных центров Министерством совместно с Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования (ЧИППКРО) было разработано Примерное положение о консультационном центре. Проводится необходимая организационная работа по открытию таких центров в ДОУ № 1, 17, 18, 22, 25, 50, 58, 98, 100, 108, 109. В течение 2016 года организационная работа по созданию консультационных центров должна быть продолжена.

2. Повышение качества образования на основе внедрения государственного образовательного стандарта.

В течение года завершено внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) в ДОУ Миасского городского округа.

3. В 2016 году необходимо обеспечить внедрение новых программно-методических комплектов примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которые предлагаются авторами современных образовательных программ и технологий. Укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования.

Проблемы развития коррекционного дошкольного образования в течение ближайших лет требуют особого внимания со стороны органов управления образованием. Проблемным остается вопрос оказания специализированной медицинской помощи в коррекционных группах организаций дошкольного образования. Из-за общей нехватки мест в Миасском городском округе оздоровительные группы малой наполняемости, перепрофилировали в группы комбинированной и общеразвивающей направленности.

В этой связи возрастает актуальность инклюзивного образования, развития групп интегрированной направленности, создание доступной среды. В 2015 г. Министерство включилось в реализацию Государственной программы Челябинской области «Доступная среда» на 2014-2015 годы (утверждена постановлением правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 336-П). В рамках реализации мероприятий программы в отдельных учреждениях дошкольного образования (МБДОУ № 1, МБДОУ № 25, МБДОУ № 108 г. Миасса) создаются модели организации инклюзивного образования. В течение 2015 года из федерального бюджета на эти цели было направлено 30 тыс. рублей.

4. Развитие кадрового потенциала детских садов.

Продолжалась реализация комплекса мер, направленных на улучшение подготовки и повышения квалификации работников системы дошкольного образования. 234 педагога и 2 руководителя детских садов прошли курсы повышения квалификации в рамках текущего государственного задания ЧИППКРО, что позволило выполнить индикативный показатель «дорожной карты»: доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общем числе педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций на 100%.

В связи с авторскими доработками большей части программно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в 2016 году также необходимо обеспечить обучение педагогов системы дошкольного образования современным образовательным технологиям.

В рамках реализации Программы в 2015 г. из средств областного бюджета

выделено 10 тыс. рублей на проведение муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании».

Абсолютный победитель конкурса А. А. Аппет, воспитатель МБДОУ № 108 г.

Актуальная очередь на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения составляет 4373 человек. Прогнозируемый рост численности детского населения требует продолжения увеличения мощности сети организаций, реализующих программы дошкольного образования, поддержания достигнутого уровня охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет, внедрения новых моделей и способов работы с детьми с ОВЗ, создания сети консультационных центров для оказания помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме.

Продолжают оставаться актуальными проблемы повышения качества дошкольного образования в связи с изменением программно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В этой связи в 2016 году основные усилия необходимо сосредоточить:

- на обеспечении 100-процентной доступности дошкольного образования детям 3-7 лет в соответствии с плановыми заданиями муниципальной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Миасском городском округе» на 2016 год, мероприятиями «Дорожной карты ликвидации дефицита мест в Миасском городском округе»;

- расширении доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;

- развитию системы ранней помощи для детей с ОВЗ;

- повышении качества дошкольного образования на основе реализации новых программно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- создании сети консультационных центров для оказания помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ ОТДЕЛА ОС(К)ДО И МС В 2015 ГОДУ

В 2015 году деятельность отдела общего, специального (коррекционного), дополнительного образования и методического сопровождения по предоставлению доступного и качественного начального, основного, среднего общего образования осуществлялась в соответствии с муниципальной программой развития образования в Миасском городском округе на 2015 год, планом работы МКУ МГО «Образование» по следующим направлениям:

- обеспечение доступности получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного начального, основного, среднего общего образования и достижение информационной открытости;
- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- муниципальная поддержка системы выявления и сопровождения одаренных и перспективных детей МГО;
- развитие творческого и профессионального потенциала учителя, повышение социального престижа профессии учителя.

На 1 сентября 2015 г. в общеобразовательных организациях области обучались 17723 чел., что на 582 чел. больше аналогичного показателя прошлого учебного года.

В 2015-2016 учебном году в системе образования муниципалитета функционируют в статусе юридических лиц 36 организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Во вторую смену обучается 4626 чел. в 16 общеобразовательных организациях (далее - ОО), в том числе на уровне начального общего образования - 2272 чел., основного общего образования - 2244 чел., среднего общего образования - 110 чел.

По состоянию на 01.09.2015 года в образовательных организациях Миасского ГО насчитывается 1246 человек с **ограниченными возможностями здоровья** (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, что на 34 человека меньше, чем в прошлом году. Из этого количества 870 человек (69%) составляют дети с задержкой психического развития (ЗПР), 191 (15,3%) человек имеют диагноз - умственная отсталость, 44 человек (3,5%) - глухие и слабослышащие, 9 человек (0,72%) - слабовидящие, 4 - (0,32%) - имеют тяжелые нарушения речи; 38 человек (3,05%) - НОДА; 90 - (7,2%) человек имеют иные заболевания.

В образовательной сети Миасского городского округа имеется две специальных (коррекционных) организации, а именно: 1) СКОУ «Школа-интернат I – II вида» - обучает глухих, слабослышащих и позднооглохших детей в количестве 41 человек. Педагогический коллектив состоит из 23 человек, психолого-медико-педагогическое сопровождение осуществляют 6 работников. Образовательная организация оснащена на 100% АРМами для учителей, слухоречевой аппаратурой для проведения как учебных занятий, так и речевых праздников, утренников, тематических поездок, экскурсий; 2) СКОУ «Школа-интернат VIII вида» обучает детей с умственной отсталостью в количестве 183 человека. Педагогический коллектив (46 человек) состоит, в основном, из учителей - стажистов, из них 9 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 16 человек - 1 категорию, 3 человека - вторую категорию. В коллективе работают 2 педагога имеющие звание «Отличник народного просвещения», 3 педагога награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обеспечению общедоступности качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья уделяется особое внимание, 6 человек обучаются на оборудовании по программе Министерства образования и науки Челябинской области «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» и совмещают домашнее обучение с педагогами школ с дистанционным обучением с сетевыми преподавателями.

По состоянию на 1.12.14 года родители 47 детей-инвалидов получают компенсацию на обучение, помощь в оформлении документов оказывают специалисты отдела общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования.

По состоянию на 1.12.2015 года родители 47 детей-инвалидов получают компенсацию на обучение, помощь в оформлении документов оказывают специалисты отдела общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования.

Из 870 человек с ЗПР 347 (39,8%) обучаются в 31 специальных коррекционных классах при общеобразовательных организациях, 675 (54%) человек обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах. 129 человек детей обучаются на дому по рекомендациям ВКК.

Для повышения качества интегрированного (инклюзивного) образования основополагающее значение имеет межведомственное взаимодействие, позволяющее на профессиональном уровне скоординировать действия заинтересованных служб и ведомств в решении проблем комплексной реабилитации ребенка с ОВЗ, в профилактике нарушений развития детей, в своевременной диагностике и коррекции недостатков в развитии, в разработке мониторинга учета детей с ОВЗ, в формировании единого банка данных по детям с ОВЗ.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

анализ востребованности организационных моделей образования детей с ОВЗ;

разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях;

развитие сети образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников;

развитие системы ранней диагностики и выявления детей с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка;

разработка программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях;

создание безбарьерной образовательной среды;

создание и укрепление межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому ребенку с ОВЗ.

К перспективам развития системы образования детей с ОВЗ следует отнести:

развитие вариативных организационных моделей образования детей в ОВЗ;

увеличение доли образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ОВЗ, в том числе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования;

увеличение доли выявленных детей с ОВЗ, своевременно получивших коррекционную помощь;

увеличение доли детей с ОВЗ, охваченных всеми видами летнего отдыха, в том числе, в организованных при школах специальных смен для детей с ОВЗ;

увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с детьми с ОВЗ;

повышение эффективности взаимодействия исполнительных органов государственной власти, общественных организаций, образовательных учреждений для решения вопросов детей с ОВЗ.

В соответствии с приказами Министерства от 28 августа 2015 г. № 01/2417 и от 16 ноября 2015 г. № 01/3336 «О поэтапном введении **федерального государственного образовательного стандарта** начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» реализуется план действий по обеспечению введения ФГОС для ОВЗ и ФГОС обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 5-ти общеобразовательных организациях в режиме апробации реализуется ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

По состоянию на 1 января 2016 года в округе в 34 общеобразовательных учреждениях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС): ФГОС начального общего образования – в 34 общеобразовательных учреждениях (7525 учащихся 1-4 классов – 100%), ФГОС основного общего образования – в 34 общеобразовательных учреждениях реализуется в 5-х классах, в 4-х общеобразовательных учреждениях (МАОУ «Лицей № 6», МКОУ «СОШ № 11», МАОУ «Гимназия № 19», МКОУ «СОШ № 30») реализуется ФГОС ООО в пилотном режиме в 6-8-х классах (всего 2454 учащихся), что составляет 62% от общей численности обучающихся 1-9 классов и 57,3% от общего количества обучающихся 1-11 классов. Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, составило около 8 часов, среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, составило 7 часов.

В последние годы в системе образования происходят кардинальные кадровые изменения, т.к. школе необходим конкурентоспособный учитель, обладающий высоким профессионализмом, имеющий собственные идеи, проявляющий интерес к разработке и реализации новых учебных программ, обладающий высоким интеллектуальным потенциалом и научной компетенцией.

Деятельность по **подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников** образования направлена, прежде всего, на развитие профессиональных мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образования планировалось в соответствии с приоритетными направлениями повышения квалификации, обозначенными Министерством образования и науки Челябинской области на 2015 г. (Письмо МОиН Челябинской области от 28.01.2015 г. № 03/552).

Переподготовка и повышение профессиональной квалификации работников образования осуществлялась на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ЧГПУ, ЧелГУ, межшкольного методического центра и других учреждений, имеющих соответствующие лицензии, в форме очного, очно-заочного, дистанционного обучения, стажировки, модульных курсов по накопительной системе, научно-практических, обучающих семинаров, конференций.

Специалисты ООС(К)ДОиМС координировали своевременную реализацию бюджетной квоты ГБОУ ДПО ЧИППКРО на повышение квалификации, осуществляли работу по организации своевременного выезда педагогов на курсы повышения квалификации, организовывали выездные курсы, семинары на базе города для педагогических и руководящих работников образования.

За 2015 г. с выездом в ГБОУ ДПО ЧИППКРО по предоставленным бюджетным путевкам прошли курсы повышения квалификации 85 педагогов (в 2014 г. – 74).

Во исполнение намеченных мероприятий, запланированных в связи с имеющейся потребностью в повышении квалификации педагогических работников в результате проведенного в Миасском городском округе Дня ЧИППКРО на базе города были проведены модульные курсы: *«Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательно-профессиональной среды»*, *«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (проектирование компетентностно-ориентированных заданий)»*, *«Содержательные и процессуальные характеристики организации образовательного процесса по адаптированным образовательным программам»*, на основе стажировки по теме «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного характера управления в образовании»

Были организованы очно-дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования детей-

инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО», "Реализация требований ФГОС в УМК "Перспективная начальная школа".

Для повышения квалификации в рамках реализации основных приоритетов Концепции «ТЕМП» были организованы и проведены на базе города хозрасчетные модульные курсы: «Эффективные пути реализации образовательного проекта «ТЕМП», «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки», «Эффективные способы достижения учащимися метапредметных результатов средствами дисциплин технологического и естественно-математического циклов в условиях реализации Концепции «ТЕМП», «Управление достижением индикативных показателей в рамках решения задач образовательного проекта «ТЕМП», "Стратегия выбора профессии старшеклассниками в процессе реализации образовательного проекта "ТЕМП", 7 педагогов прошли модульные курсы ГБОУ ДПО ЧИППКРО с выездом в г. Челябинск по вопросам в рамках Концепции «ТЕМП».

В связи с потребностью в повышении квалификации учителей начальных классов по ФГОС НОО были организованы и проведены очно-дистанционные курсы повышения квалификации «Организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС».

В 2015 г. модульные курсы на базе города были организованы для учителей инновационного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», руководителей ОО, УДОД, заместителей руководителей по теме «Изменения российского законодательства в сфере образования», учителей инновационного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», учителей русского языка и литературы по теме «Дидактические и методические аспекты подготовки учащихся к ГИА», учителей английского языка по теме «Система оценивания планируемых результатов общего образования. Образовательная область «Филология» (английский язык)», учителей английского языка по теме «Дидактические и методические аспекты подготовки учащихся к ГИА», учителей истории и обществознания по теме «Деятельность учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС. Историко-культурный стандарт» (8 ч., 54 чел.). 86% учителей истории прошли повышение квалификации с учетом требований Концепции нового УМК по отечественной истории.

Педагогические и руководящие работники прошли модульный курс «Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога. Алгоритмы разрешения конфликтов в образовательно-воспитательном процессе». В целях повышения квалификации педагогических работников и руководящих работников в области Интернет-ресурсов и ИКТ были организованы курсы по теме «Информационные и коммуникационные технологии в управлении образовательной организацией», «Создание персонального сайта педагога».

557 педагогических и руководящих работников приняли участие в семинарах и конференциях: «Реализация требований ФГОС ООО в линиях УМК по русскому языку и литературе изд-ва «Просвещение», «Формирование УУД на этапе внедрения ФГОС ООО в предметной линии «Биология», «Учебно-методическая литература изд-ва «Просвещение» для детей с ОВЗ», «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе как средство формирования и развития рефлексивных умений младшего школьника», «Инновационные технологии в организации проектной работы», «II Международная научно-практическая конференция ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности», ««Актуальные технологии воспитания, которые возвращают доверие подростков школе» (ведущий – рук. отдела методологии и технологии воспитания личности ФИРО, ведущий специалист, научный сотрудник Института стратегии и теории образования РАО Григорьев Д.В., г. Москва)», ««Подростковая зависимость: факторы, последствия, пути решения проблемы» в рамках IX Южно-Уральского профилактического форума «Уральское здоровье», «Медиация и применение медиативных технологий» (ведущий – член Ассоциации «Лига медиаторов Южного Урала» Горшенина Е.В., г. Челябинск)», «Межрегиональная научно-практическая конференция ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Опыт и перспективы

использования моделей государственно-общественного управления качеством общего образования в условиях введения профессиональных стандартов»;

секция «Личностно ориентированное образование и сопровождение детей с ОВЗ. Формирование системы государственно-общественного управления качеством инклюзивного образования в образовательных организациях», ««Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», ««Эффективная подготовка четвероклассников к написанию Всероссийских проверочных работ и организация пошаговой работы» (*ведущий – методист изд-ва «Просвещение, к.п.н. Ставцева Д.А., г. Москва*)», «VI Международная НПК ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики», «Семинар НП ИЦ «РОСТ» «Современная система оценки достижений планируемых результатов в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС».

С целью обобщения педагогического опыта по формированию эффективных моделей профильного обучения в условиях внедрения и реализации новых образовательных стандартов состоялась научно-практическая конференция ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» «Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

На курсах профессиональной переподготовки по специальностям «Менеджмент в образовании», «Технологии управления персоналом» обучились руководящие и педагогические работники.

664 педагогических и руководящих работников повысили свою квалификацию на различных курсах.

В 2015 году продолжилась работа отдела совместно с городским методическим объединением учителей начальных классов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС начального общего образования в образовательных организациях округа; 201 учитель начальных классов повысил квалификацию через участие в семинарах и прохождении курсов повышения квалификации.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644) утвержден федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ООО). Отдел проводит поэтапное обучение руководителей и педагогов для работы в соответствии с ФГОС ООО; в 2015 году 334 преподавателя повысили квалификацию в рамках введения ФГОС основного общего образования.

В 2016 году запланировано обучить на бюджетных курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО ЧИППКРО 289 педагогических и руководящих работника, 7 чел. – на курсах профессиональной переподготовки.

210 руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного образования повысили квалификацию: «Организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС», «Федеральный государственный стандарт», «Использование образовательных решений ЛЕГО в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», «Современные педагогические технологии».

Профессиональную переподготовку в 2015 году педагоги дошкольного образования прошли по следующим программам: «Воспитание детей раннего возраста», «Менеджмент в образовании», «Теория и методика воспитания и обучения детей в ДОО».

В течение 2015 года руководящие и педагогические кадры помимо курсовой подготовки принимали участие в семинарах: «Методические аспекты введения ФГОС ДО» (г. Москва), Академкнига/учебник» по теме "Возможности УМК "Предшкола Нового поколения" для реализации требований ФГОС дошкольного образования", Чернобай Т.А. (г. Москва), «Академкнига/учебник» по теме «Возможности системы "Перспективная начальная школа" в реализации требований ФГОС», Емельянова Л. А., Ястребов Ю.И., «Формирование современной предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО»,

«Гендерное воспитание в условиях ДОУ», семинар для музыкальных руководителей «Ансамбль ложкарей», Каплунова И.М., Санкт-Петербург, семинар-практикум "Обучение дошкольников чтению на основе педагогической технологии Н.А.Зайцева», «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОО в условиях ФГОС»,

На базе ЧИППКРО (г. Челябинск) прошли курсовую подготовку 27 педагогов.

Кроме того, на базе ММЦ повысили ИКТ-компетенцию 90 педагогов ДОУ по программам: «Информационно-коммуникационные технологии», «Образовательное видео», «Создание интерактивной презентации», «Использование графического редактора Adobe Photoshop в образовательной деятельности». В 2015 году повысили ИКТ-компетенцию педагогические и руководящие работники прошли дистанционное обучение на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург) по программам: «Создание персонального сайта педагога», «Технология создания и управления сайтом образовательной организации», «Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательной организацией».

Одной из основных форм повышения квалификации работников образования в межкурсовой период является организация работы **городских методических объединений**.

В качестве формы методического взаимодействия педагогов в 2015 году продолжили работу 25 городских методических объединения заместителей директора по УВР, ВР, учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей логопедов, учителей, внедряющих робототехнику в образовательный процесс, 10 городских методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений.

За учебный год в работе ГМО принимает участие в среднем более 900 педагогических и руководящих работников 74,2 % от числа педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений.

В ходе методической работы использовались формы, связанные с непосредственной практической и творческой деятельностью - открытые мероприятия, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, творческие отчеты, педагогические чтения. В конце учебного года проводится анкетирование с целью определения дальнейших направлений работы, оценки деятельности ГМО за текущий год. На диагностической основе выявляются потребности и затруднения педагогов в профессиональной сфере. За 2015 год для педагогов города было проведено 7 обучающих семинаров: «Построение субъект-ориентированной предметно-игровой среды», «Аспекты гендерного воспитания детей в условиях детского сада с учетом ФГОС ДО», «Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ в ходе тематической недели», «Социальное партнерство семьи и ДОУ», «Феномен одаренности у детей дошкольного возраста», «Особый ребенок. Социализация детей с ОВЗ», «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ДОУ», педагогические чтения по теме «Инновационные технологии образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС», мастер-классы: «Деятельность ДОУ в условиях ФГОС», мастер-классы победителей муниципальных конкурсов, «Педагог года», «Современные технологии и методики в образовательном процессе дошкольного учреждения», «Современные требования к построению образовательного процесса в условиях введения ФГОС», «Интеграция образовательных областей», «Социализация детей с ОВЗ», открытые мероприятия: «Проектная деятельность в ДОУ», «Современные технологии и методики в образовательном процессе дошкольного учреждения в условиях ФГОС ДО», «Современные требования к построению образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», «Интеграция образовательных областей», «Образовательная работа с детьми с ОВЗ».

Таким образом, было организовано 27 мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта: 15 открытых мероприятий, 12 мастер-классов, педагогические чтения, 2 Дня открытых дверей. Деятельность всех ГМО строилась в рамках решения годовой задачи по осуществлению работы в условиях ФГОС ДО: «Осуществление методического сопровождения поэтапного перехода образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, по введению ФГОС ДО к структуре и к условиям реализации основной общеобразовательной программы

дошкольного образования». Проведен ряд мероприятий, результатом которых являются разработанные методические рекомендации по календарно-тематическому планированию, по проектной деятельности в ДОУ, созданию условий для самостоятельной деятельности, интеграции образовательных областей, по содержанию образовательной работы по образовательной области «Музыка». Изучены подходы к организации коррекционно-образовательной деятельности в коррекционных группах в условиях внедрения ФГОС ДО. В следующем году работа по данному направлению будет продолжена.

Для обучающихся городскими методическими объединениями были организованы мероприятия: муниципальная выставка творческих проектов, «Программирование роботов. Конструирование роботов», «Кит – компьютеры, информатика, технологии», «Британский Бульдог» и др.

С 2012 г. организована работа ГМО учителей, преподающих учебный курс ОРКСЭ, работа была направлена на разработку технологий и содержания курса ОРКСЭ с учетом региональных и социокультурных условий, задачи, которые стояли перед ГМО: разработка технологий и содержания преподавания курса в целом и отдельных модулей с учетом региональных условий и возможностей образовательного учреждения; выстраивание системы межпредметных связей между отдельными модулями, между новым курсом и другими предметами; организация проектной и внеурочной деятельности обучающихся. С осени 2013 г. МОиН ЧО проводит мониторинг оценки готовности образовательных организаций к изучению курса ОРКСЭ, реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в учебном году. По итогам года в ОО стопроцентно в 3 классах проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы преподавания ОРКСЭ.

Мониторинг готовности выявляет результаты выбора родителями обучающихся модульных курсов:

Учебный год	Кол-во 3-х классов	Общее кол-во обуч-ся в 3-х классах	Количество обучающихся, выбравших модули					
			Процентная доля выбранного курса					
			Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы исламской культуры
2013-2014	80	1759	396 22,51	1232 70,04	131 7,44	0 0,00	0 0,00	0 0,00
2014-2015	79	1775	419 23,6	1214 68,39	142 8	0 0,00	0 0,00	0 0,00
2015-2016	75	1642	307 18,69	1218 74,18	117 7,13	0 0,00	0 0,00	0 0,00

Мониторинг позволяет получить информацию об обеспеченности школ учебниками, выявляется потребность ОО в учебниках:

Учебный год	Приобретение учебников для учащихся планируется за счёт региональных средств,%	Приобретение учебников для учащихся планируется за счёт муниципальных средств,%	Приобретение учебников для учащихся планируется за счёт средств общеобразовательной организации,%	Имеются в наличии в школьной библиотеке ,%	Приобретение учебников для учащихся планируется за счёт средств родителей,%
2014-2015	19	0	0	79	2
2015-2016	4	0	2	94	0

Данные мониторинга дают информацию о наличии курсовой подготовки, выявляют потребности в повышении квалификации педагогических работников по содержанию и методике преподавания курса ОРКСЭ. Подготовка педагогических кадров:

Учебный год	Всего педагогов для преподавания курса ОРКСЭ, чел.	Из них		
		Прошли курсы повышения квалификации, чел.	Необходимо повышение квалификации педагогов, чел.	Необходимо повторное повышение квалификации педагогов
2013-2014	61	60	1	
2014-2015	101	85	16	0
2015-2016	103	83	6	14

Названы проблемы и трудности, выявленные в течение учебного года: мало опубликовано методического материала, нет рабочих тетрадей по предмету, недостаточное материально-техническое обеспечение. В течение года отслеживалось отношение педагогов, родителей, учащихся к предмету ОРКСЭ, в виде опросов, анкетирования родителей, детей, мониторингов, в форме индивидуальных бесед, опросов классными руководителями и родителями на собраниях, совместной творческой работы детей и родителей, посещение уроков классными руководителями. Среди учащихся сформировалось положительное отношение к предмету. Итогами курса явилась защита творческих работ в форме презентации, при создании которой была проявлена достаточно высокая степень ответственности и заинтересованности, положительный отзыв по выбору модуля и качеству преподавания. Были названы интересные мероприятия из опыта работы общеобразовательного учреждения: открытый урок для педагогов школы по теме «Что значит быть моральным», для учителей начальных классов по теме «Добро и зло», защита проектов по ОРКСЭ («Патриотический проект», «Традиции моей семьи», «Традиционные праздники народов России», «Моя родословная», «Национальные традиции народов Южного Урала», «Милосердие – зеркало души человека», «Семейные ценности»), внеклассные мероприятия «Связь поколений» (представлены семейные традиции, при подготовке к мероприятию учащиеся составляли «Родословное древо»), «Рождественские колядки», «В нашем доме поселились...», мероприятия, посвященные праздникам разных мировых религиозных культур, экскурсии, предметные олимпиады; МБОУ «Гимназия №26»: семинар на базе предметной лаборатории по теме «Актуальные задачи реализации ФГОС и пути их решения средствами УМК издательства «Просвещение» для учителей ОРКСЭ», семинар для учителей ОРКСЭ по теме «Проектная деятельность учащихся начальной школы на уроках ОРКСЭ», семинар для руководителей ОО МГО по теме «Деятельность предметной лаборатории в рамках профессиональной подготовки учителей ОРКСЭ», стажировка в рамках модульного курса повышения квалификации учителей ОРКСЭ по теме «Изучение истории религий и духовно-нравственное воспитание личности школьников» (из опыта работы предметной лаборатории). Опыт работы представлялся на областном конкурсе методических разработок по ОРКСЭ. Призёрами конкурса стали: Тимофеева Т.М. (МКОУ «СОШ №35»), Бобина Т.М. (МКОУ «СОШ №73»), Степанова В.В., Шалдова О.Б. (МБОУ «Гимназия №26, их работы представлена на сайте ЧИППКРО в методическом кабинете.

В течение года оказывалась консультационная помощь по вопросам СКО, введения ФГОС ОО, разработке рабочих программ и основной общеобразовательной программы ОУ, формированию библиотечного фонда школы, подготовке продуктов педагогической деятельности в рамках аттестации педагогов, подготовке материалов к конкурсам профессионального мастерства, подготовке выпускников к ГИА, ЕГЭ.

Система работы по повышению квалификации работников образования в межкурсовый период строится с использованием таких форм работы как: организация работы городских методических объединений, творческих групп, семинаров-практикумов.

В целях выявления и распространения эффективного опыта управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, стимулирования творческой профессиональной

деятельности субъектов образования и обеспечения современного качества образования в 2015 году проведен муниципальный конкурс научно-методических материалов «Новой школе - новые стандарты». В муниципальном этапе областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» приняла участие 6 дошкольных образовательных организаций в номинациях «Лучшая образовательная программа дошкольной образовательной организации» (МБДОУ №25; МБДОУ №2; МБДОУ №27; МБДОУ №54) и «Лучшая адаптированная программа дошкольного образования образовательной организации» (МБДОУ №17; МКДОУ №18). По итогам муниципального этапа конкурса победитель в номинации «Лучшая образовательная программа дошкольной образовательной организации» - МБДОУ №25, лауреаты – МДОУ №27, МБДОУ №2, МБДОУ №54. Победитель в номинации «Лучшая адаптированная программа дошкольного образования образовательной организации» - МБДОУ №17, лауреат - МКДОУ №18. На областном конкурсе в номинации «Лучшая образовательная программа дошкольной образовательной организации» советом жюри была выдвинута программа МБДОУ №25.

При общей позитивной динамике качественных изменений условий в общеобразовательных организациях остаются проблемы по ряду направлений: обеспеченность материально-технических условий для внедрения ФГОС общего образования, обеспеченность учебниками, повышение квалификации педагогических работников в условиях перехода на ФГОС общего образования.

По инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (письмо Рособрнадзор от 25.09.2015 г. № 02-435) в декабре 2015 г. была проведена апробация **новой процедуры оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работ** (далее – ВПР) для обучающихся 4-х классов по учебным предметам (русский язык, математика). Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Участие образовательных организаций в апробации осуществлялось на добровольной основе. Заявку на участие подали 11 образовательных организаций Миасского городского округа. По федеральной выборке в апробацию включены 3 образовательные организации: МБОУ «Гимназия № 19» по русскому языку по модели 1 (на уровне образовательной организации). Приняли участие 59 обучающихся 4-х классов; МКОУ «СОШ № 31» по русскому языку по модели 2 (на муниципальном/региональном уровне). Приняли участие 18 обучающихся 4-х классов; МБОУ «СОШ № 18» по математике по модели 1 (на уровне образовательной организации). Приняли участие 55 обучающихся 4-х классов.

Проведение апробации ВПР в 4-х классах в образовательных организациях Миасского городского округа было обеспечено в соответствии с регламентом в соответствии с необходимыми инструкциями на портале ВПР.

Для педагогических и руководящих работников муниципалитета в декабре 2015 г. был организован семинар (автор - ведущий методист изд-ва «Просвещение», к.п.н. Ставцева Д.А. (г. Москва)) по теме «Эффективная подготовка четвероклассников к написанию Всероссийских проверочных работ и организация пошаговой работы». В работе семинара приняли участие 65 учителей начальных классов общеобразовательных организаций города. На выставке-продаже методической и учебной литературы, организованной ООО «ИнтерСервис ЛТД», была возможность приобретения пособия изд-ва «Просвещение» для подготовки к ВПР по оптовым ценам. Пособие включает рабочие тетради нового формата с тренировочными заданиями, с обучающими проверочными работами и мини-работами, предлагает подробные методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся и устранению типичных ошибок, подходит к любому УМК начальной школы.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 02.11.2015 года № 02-495 с 12 по 20 ноября 2015 года было проведено комплексное исследование компетенций учителей русского языка и/или математики, работавших в выпускных классах (11-х) в 2014 – 2015 учебном году и продолжающих работать в школе, включающее опрос учителей и анкетирование

обучающихся. Настоящее исследование проводилось с целью апробации инструментария, направленного на оценку владения компетенциями в соответствии с положениями профессионального стандарта педагога. Для проведения комплексного исследования по представительной выборке были включены 5 образовательных организаций Миасского городского округа (всего 76 образовательных организаций из 20 ГО/МР Челябинской области): МАОУ «Лицей № 6» (1 / учитель русского языка, 2 / учителя математики), МКОУ «СОШ № 7» (1 / учитель математики), МКОУ «СОШ № 9» (1 / учитель математики), МАОУ «СОШ № 4» (2 / учителя русского языка).

На региональном уровне проведена диагностика индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (580 обучающихся) при освоении образовательных программ основного общего образования по физике, абсолютная успеваемость составила по муниципалитету 75,9%, качественная - 37,35%.

В апреле 2015 года в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования, проведены мониторинговые исследования индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования: диагностика уровня достижения метапредметных результатов (комплексная работа) и диагностика уровня достижения предметных результатов по математике и русскому языку. В исследовании приняли участие 1651 четвероклассник из 34 общеобразовательных организаций. Комплексную работу выполняли 1647 участников тестирования. Достигли метапредметных результатов 1576 чел. – 96%; В диагностике уровня достижения предметных результатов по математике приняло участие 1651 участник тестирования. В целом % показателя справившихся по муниципалитету составил 76,29%. В диагностике уровня достижения предметных результатов по русскому языку приняло участие 1651 участник тестирования.

Проведен конкурс контрольных измерительных материалов для исследования диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, участие в региональном конкурсе приняли 3 педагога (гим. 26 (2), гим 19) от муниципалитета.

В целях управления процедурой оценки качества образования были проведены муниципальные совещания для руководителей ОО по вопросам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Учителя-предметники, вошедшие в число экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников единого государственного экзамена и обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования приняли участие в модульных курсах для экспертов предметных комиссий.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2015 году в ГИА-11 приняли участие 664 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, из 20 общеобразовательных организаций.

ГИА-11 проходила в двух формах: в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). В ГИА-11 в форме ЕГЭ приняли участие 660 выпускников (99,4%), в форме ГВЭ - 4 обучающихся (0,6%) общеобразовательных организаций.

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2015 году, составила 99,63%, аттестаты о среднем общем образовании с отличием - 56 выпускника (8,4%). Не получили аттестат о среднем общем образовании – 0,37% выпускников.

Для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в муниципалитете было организован 5 пункт проведения экзамена (далее - ППЭ).

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ в муниципалитете:

обществознание (53%); физика (27,1%); биология (11,9%), химия (11,4%), история (10,9%), информатика (10,9%).

По результатам ГИА-11 была подана 28 апелляция, из них удовлетворены 7 апелляций или 25%.

Общее количество выпускников, получивших наивысший результат (сто баллов) по всем учебным предметам ЕГЭ, составляет 8 человек. В 2015 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (далее - Порядок).

Согласно Порядку государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме государственного выпускного экзамена и в форме основного государственного экзамена. Процедура проведения основного государственного экзамена приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена были созданы пункты проведения экзаменов на базе 11 общеобразовательных организаций.

В 2015 году в ГИА-9 приняли участие 1457 человек. Доля успешно прошедших ГИА-9 в 2015 году – 99,6%. Доля девятиклассников, не получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 0,4%.

Реализация образовательного проекта развития естественноматематического и технологического образования «ТЕМП» в области положительно повлияла на результаты ГИА-9 по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ в части увеличения количества обучающихся, выбравших эти предметы.

Наиболее популярными экзаменами по выбору в 2015 году у выпускников 9-х классов стали: обществознание (15,8%), физика (8%), информатика и ИКТ (7%), биология (5,9%), химия (5,8%).

При проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были привлечены общественные наблюдатели, прошедшие аккредитацию 145. Организаторы ГИА приняли участие в обучающих сетевых семинаров по вопросам проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Работала «горячая» телефонная линия, осуществлялась консультационная поддержка участников ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Продолжена системная работа по выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

В муниципалитете обеспечена организация и проведение **всероссийской олимпиады школьников**. Муниципальный этап всероссийской олимпиады в 2015 году проведен по всем предметам (21) в соответствии с установленными Министерством образования и науки Челябинской области сроками, в рамках требований, утвержденных предметно-методическими комиссиями. Всего в школьном этапе приняло участие 9973 школьника, победителями и призерами стало 2583 чел., в муниципальном этапе приняли участие 2099 школьников, 508 признаны победителями и призерами, в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 147 чел., из них 27 вошли в число победителей и призеров. В заключительном этапе олимпиады приняли участие 4 школьника, 3 стали призерами (по ОБЖ обучающийся школы № 7, по искусству обучающиеся лица № 6, гимназии № 26).

Продолжена практика проведения школьного и муниципального этапов областных олимпиад для юных математиков, физиков, химиков и биологов, была проведена олимпиада по психологии. В школьном этапе областной олимпиады приняло участие 1137 школьников, победителями и призерами стали 290 чел., в муниципальном этапе – 173 чел., призерами и победителями признаны 55 чел., областном этапе – 41 школьник, 19 стали победителями и призерами.

В течение летних каникул была организована профильная смена для победителей и

призеров олимпиад школьников по общеобразовательным предметам на базе детских оздоровительно-образовательных комплексов «Уральские зори» ОАО ММК г. Магнитогорска по предметам: английский язык, биология, география, история, литература, искусство (МХК), обществознание, русский язык (9 чел.), на базе «Абзаково» (Республика Башкортостан) было организовано дополнительное углубленное изучение учебных дисциплин: математика, русский язык, литература, обществознание, история, биология, экология, англ. язык (9 чел.), профильная смена на базе "Урорборос" (МБСЛШ им. Ю.Гагарина, Озёрский городской округ) по предмету «Химия» - 3 чел.

С целью развитие интеллектуального потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития творческих способностей в муниципалитете проводятся научно-практические конференции для воспитанников дошкольных учреждений «Мой проект» и для учащихся 1-11 классов. Ежегодно в мероприятиях принимают участие более 500 учащихся и воспитанников образовательных организаций.

Традиционным стало проведение в муниципалитете конкурсов чтецов «Живая классика» и выразительного чтения произведений Мусы Джалиля.

С целью предоставления возможности учителям и родителям организовать высокомотивированную учебную деятельность по пространственному конструированию, моделированию и автоматическому управлению в муниципалитете традиционно проводятся ЛЕГО-соревнования как для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и для учащихся основного и среднего общего образования.

Впервые прошел муниципальный конкурс чтецов "Этих дней не смолкнет слава!" среди детей с ОВЗ.

Выявлению и распространению инновационного педагогического опыта деятельности педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, стимулированию их творческой профессиональной деятельности, повышению социального престижа, авторитета профессии учителя в обществе способствовали **профессиональные конкурсы.**

Конкурс «Учитель года» является важнейшим мероприятием по повышению престижа педагогической профессии. Звание абсолютного победителя муниципального конкурса «Учитель года - 2015» присвоено Наталье Павловне Тихонова, учителю русского языка МКОУ «СОШ № 29», на областном конкурсе вошел в число победителей, стал лауреатом. В муниципальном конкурсе «Самый классный классный» приняло участие 17 учителей (ОО №№ 16, 13, 21, 11, 36, 30, 31, 19, 20, 22, 28, 60, 1, 14, 10, 29, 9). Абсолютным победителем муниципального этапа конкурса стала Долгова Татьяна Николаевна, МБОУ «СОШ №13» им. Д.И. Кашигина».

В третий раз прошел муниципальный этап областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии», способствующий распространению эффективного опыта инновационной, научно-исследовательской деятельности педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, а также моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество начального общего, основного общего и среднего общего образования. В число победителей конкурса в номинации «Лучший педагогический коллектив» вошел коллектив МБОУ «Гимназия № 26».

С целью формирования толерантного сознания, исторического мышления и культурной памяти, активизации интереса к малоизученным страницам истории Великой мировой и Великой Отечественной войн, совершенствования гражданско-патриотического воспитания школьников общеобразовательных организаций в октябре 2015 года учащиеся и педагоги общеобразовательных учреждений приняли участие региональном этапе Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности». В число победителей вошли: учителя МБОУ «Гимназия № 26»: Герштейн Илья Абрамович, Матвеева

Елена Александровна, Байбарова Светлана Анатольевна, Рябинина Ирина Павловна, Ярушина Татьяна Владимировна, учитель МКОУ «ООШ № 14» Кутенко Альбина Ринатовна.

В 2015 году педагоги общеобразовательных учреждений приняли участие в областном конкурсе методических проектов по реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей в преподавании общественных и художественно-эстетических дисциплин. Победителями, стали учителя МКОУ «СОШ № 11»: Усольцева Валентина Семеновна, Челмакина Любовь Викторовна; педагог МАУДО «ДДТ «Юность» им. академика В.П. Макеева Панфилова Ираида Михайловна.

Учителя МБОУ «Гимназия № 26» вошли в число победителей областного конкурса методических проектов по истории религии и духовно-нравственному воспитанию школьников Челябинской области -Торишняя Наталья Павловна, Немцева Татьяна Сергеевна, Харина Дарья Викторовна, Щепеткина Анжелика Владимировна. Целью конкурса было активизировать деятельность педагогов ОО по совершенствованию учебно-методического обеспечения изучения истории религий и духовно-нравственному воспитанию школьников.

В 2015 г. конкурсный отбор лучших учителей на денежное поощрение из средств федерального бюджета проводился на основании нормативных правовых документов: Указ Президента РФ от 28.01.2010 г. № 117 «О денежном поощрении учителей»; Приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2010 г. № 217 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 г. № 1517 «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ». В конкурсе на денежное поощрение из средств федерального бюджета в 2015 г. приняло участие три педагога от Миасского городского округа. Победителем конкурса стала Базанова Т.А.

В целях создания условий для повышения престижа и статуса педагогического работника общеобразовательного учреждения, распространения инновационной образовательной практики в образовательной системе Миасского городского округа был проведен муниципальный конкурс «Методическая разработка», в котором приняло участие 69 педагогов образовательных организаций.

Работа МКУ МГО «Образование» по **профилактике детского дорожного травматизма** велась на основании плана работы МКУ МГО «Образование», совместных с ГИБДД планов работы по профилактике ДДТТ в Миасском городском округе.

Основной формой профилактики детского дорожно – транспортного травматизма в образовательных учреждениях является учебная деятельность. Изучение правил дорожного движения ведется в соответствии с программой, в журнале каждого класса заведена отдельная страница, где отмечаются темы уроков и присутствие учащихся. МКУ МГО «Образование» проводит проверки по выполнению учебного плана в части преподавания курса ПДД не реже двух раз в год. В начальном звене правила дорожного движения изучаются в интегрированном курсе «Окружающий мир».

Во всех общеобразовательных школах вначале учебного года издается приказ об организации работы по безопасности движения, назначается ответственное лицо за организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма, обновляются уголки безопасности.

Внеклассная деятельность по микрорайонам округа ведется на базе опорных площадок по профилактике ДДТ: в Северной части – МБОУ «Лицей № 6», в Южной части – МКОУ «ООШ № 14», в Центральной части - МКОУ «СОШ № 11».

В 2014-2015 учебном году каждая школа сформировала паспорт дорожной безопасности образовательной организации, в котором отражены план-схемы расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей.

Не реже одного раза в четверть в каждой школе, в соответствии с муниципальной целевой Программой повышения безопасности дорожного движения, проводятся внеклассные мероприятия.

На муниципальном уровне проведены межведомственные профилактических акции («Весенние каникулы» – март 2015 года; «Внимание – дети!» - октябрь 2015 года;

«Соревнования юных инспекторов движения – «Безопасное колесо» - городские, областные сентябрь 2015 г; «Осенние каникулы» – октябрь 2015 г, «Зимние каникулы» - декабрь 2015 г. Олимпиада по правилам дорожного движения – декабрь 2015 года).

Перед каждыми каникулами с детьми проводится подробный инструктаж о правилах безопасного поведения на дорогах и при передвижении на транспорте.

Кроме акций и мероприятий каждое образовательное учреждение ведет работу, согласно своих планов работы, по профилактике ДДТТ, согласованных с ГИБДД, приглашая личный состав отдела ГИБДД в образовательные организации.

В рамках областной программы «Повышение безопасности дорожного движения» в Челябинской области «Областной Центр дополнительного образования детей» проводит два раза в месяц в течение часа видеоконференции, согласно графику, в студии межшкольного методического центра МБОУ «Гимназия № 19». На видеоконференцию приглашаются специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие вопросы профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, инспектора отдела пропаганды БДД подразделений ГИБДД, педагоги дополнительного образования, руководители отрядов юных инспекторов дорожного движения, обучающиеся в возрасте от 7 до 10 лет. Организационную работу по участию обучающихся и педагогов на видеоконференциях в ММЦ и контроль за их посещаемостью проводит МКУ МГО «Образование».

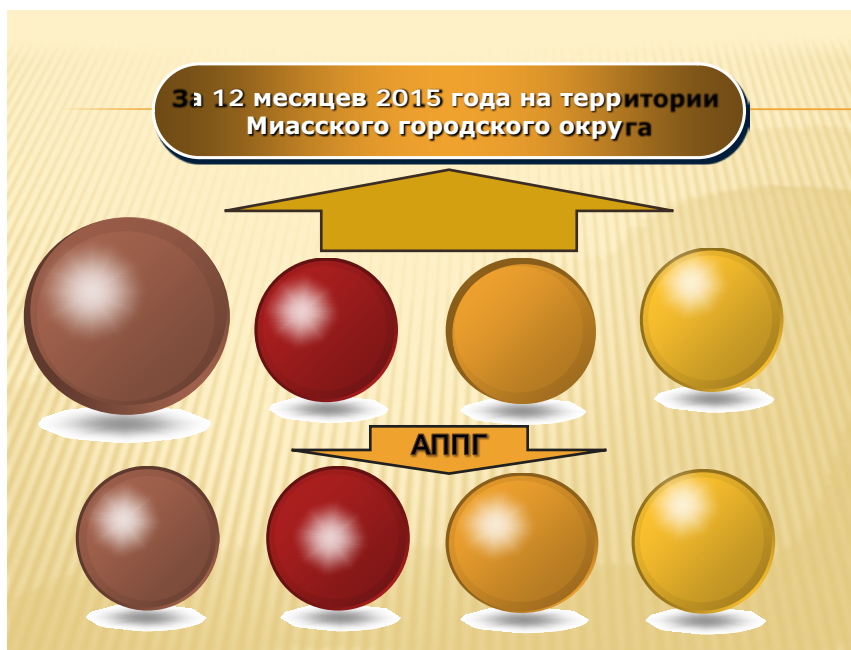
Методическую помощь в организации профилактической работы по правилам дорожного движения в образовательных организациях оказывает газета «Добрая дорога детства».

В случае дорожно-транспортного происшествия с участием несовершеннолетних в образовательные организации специалист отдела ОС(К)ДО и МС, курирующий направление профилактики ДТТ направляет в школу письмо, где руководитель ОО направляет справку о принятых мерах по факту ДТП.

Анализ детского дорожного травматизма ежеквартально обобщается и доводится до сведения участников образовательного процесса. В первую очередь, до руководителей ОО, заместителей по ВР. Письменный отчет о проделанной работе по факту ДТП или протоколу нарушения ПДД несовершеннолетними направляется в ГИБДД и МКУ МГО «Образование».

Ежегодно отчет о проведенной профилактической работе направляется в Министерство образования и науки и Комиссию по безопасности дорожного движения Челябинской области.

Для профилактики детского дорожного транспортного травматизма на объектах железнодорожного транспорта в школах проводятся инструктажи о правилах поведения на железной дороге классные часы, беседы с родителями и учащимися с демонстрацией видеоматериалов по соблюдению правил безопасности при нахождении вблизи железнодорожных путей и предотвращению правонарушений. Видеоматериалы и брошюры в электронном виде были предоставлены линейным отделом полиции по ст. Златоуст для работы в школах.



Рост числа дорожно-транспортных происшествий и числа пострадавших в них детей, по неосторожности произошел по основным причинам: переход проезжей части в неустановленном месте, нарушение правил управления велосипедами, мопедами, скутерами, мотоциклами. По сравнению с другими муниципальными образованиями на территории Челябинской области роста детского дорожно-транспортного травматизма в Миасском городском округе не зарегистрировано. Произошло снижение детей раненных в ДТП. Несовершеннолетние пострадали в качестве пассажиров. В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей – пассажиров и снижения тяжести их последствий, группы нарядов ДПС ежемесячно проводят рейды вблизи образовательных организациях по обработке нарушений ПДД, связанных с перевозкой детей в транспортных средствах. В общеобразовательных организациях в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей на улицах и дорогах в период каникул на территории Миасского городского округа проводятся профилактические мероприятия «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Осенние каникулы» акция «Внимание-дети!».

В общеобразовательных организациях как в урочное время, так и вне уроков, планомерно ведется работа по **профилактике употребления психоактивных веществ**, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении социально-психологического тестирования», все образовательные организации приняли участие в тестировании. Протестировано было 6991 обучающийся, что составило 71,87 % от общего количества обучающихся.

Общеобразовательные организации взаимодействуют с отделением психоневрологического диспансера, приглашая специалистов на лекции.

Антитеррористическая работа в системе образования направлена на выполнение мероприятий «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы».

Обеспечение **питанием** нуждающихся обучающихся проводится в школах округа на основании Решения Собрания депутатов МГО № 13 от 19.06.2015 г.

	2012	2013	2014	2015
Всего охвачено всеми видами питания	94,0%	95%	96%	96 %
Получают бесплатное питание	57,80%	60,5%	61%	24,37%
Получают горячее питание (не буфет)	75,0%	75,5%	79%	53,23%

Бесплатное питание в общеобразовательных школах получают 4037 чел. – 24,37 % от общего числа обучающихся.

Из них, 8,83 % - зачислены на питание по причине отклонений в здоровье 14,3% - дети малоимущих граждан 10,04% - дети многодетных семей.

На конец 2015 года стоимость льготного питания составила 25,0 руб.

Существует проблема по организации питания детей, посещающих группу продленного дня. Питание таких школьников должно быть 2-х кратное, а фактически, только часть детей получает завтрак и обед, что полностью зависит от платежеспособности родителей.

Работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления вредных продуктов питания проводится во всех школах округа – это конкурсы муниципального и областного уровня «Любимое блюдо моей семьи», «Плакат о правильном питании», международный проект «Путешествие к здоровью», включающий в себя конкурс видеороликов, диаграмм, рисунков. В указанных конкурсах в 2014-2015 учебном году принимали участие около 100 обучающихся из 30 общеобразовательных учреждений МГО.

Большинство школьных столовых требуют реконструкции по требованиям СанПин (выделение цехов для обработки продуктов и приготовления разных видов блюд).

Анализ состояния **здоровья детей** и подростков Миасского городского округа показывает улучшение показателей здоровья детей. При анализе структуры заболеваемости по классам болезней обращает на себя внимание интенсивный рост болезней органов зрения, а также с нарушением осанки, расстройства питания и нарушения обмена веществ. По результатам углубленного медосмотра детей и подростков, выявлено детей с отклонениями в состоянии здоровья:

Группы здоровья	2013	2014	2015
1 группа	5,04%	7,41 %	6,5 %
2 группа	74,47%	76,48 %	77,34 %
3 группа	20,10%	21,11 %	15,15 %
4 группа	1,23%	1,16 %	0,73 %

Укомплектованность школ медицинскими кадрами составляет 86%. В школах № 2, 5, 8, 15, 23, 28, 31, 32, 35, 36, 42, нет медицинских работников и дети обслуживаются медицинскими работниками сельских амбулаторий. Для данных школ получено санитарно-эпидемиологическое заключение о несоответствии помещений, приспособленных для медицинских кабинетов для лицензирования.

В связи с лицензированием медицинской деятельности в полный рост встает проблема обеспечения оснащения медкабинетов необходимым инструментарием и оборудованием, мебелью, их реконструкция и ремонт. Необходима подготовка процедурных кабинетов.

В 2015 годах лицензии получили медицинские кабинеты школ: № 17, 13, 73, 22.

Важным направлением в сохранении и укреплении здоровья обучающихся является физическая культура. Третий час физической культуры введен в учебный план во всех школах.

В соответствии с календарем проводятся соревнования по программе «Старты надежд», «Президентских спортивных игр» на уровне школ. Обучающиеся активные участники спортивных акций, посвященных Дню Победы, массовых городских спортивных мероприятий.

В 2014 и 2015 годах общеобразовательные организации активно принимали участие во всероссийской баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» среди обучающихся. С 2014 года проводится работа по внедрению проекта концепции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс» (ГТО).

В Миасском городском округе создана межведомственная система профилактики **безнадзорности, беспризорности, преступности**, наркомании и алкоголизма в детской подростковой среде. В своей деятельности МКУ МГО «Образование» руководствуется ФЗ от 24 июня 1999 год № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказ МоинЧо от 28.08.2016 г. № 01/2439 « О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Челябинской области в 2015-2016 учебном году»; Приказ МКУ МГО «Образование» от 4.09.2015 г. № 481 «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в

2015-2016 учебном году на территории Миасского городского округа», Постановления Администрации Миасского городского округа от 21.02.2014 года № 1151 «Об утверждении положения о межведомственном взаимодействии по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска», Постановление об утверждении муниципальной программы от 08.07.2015 года № 4138 «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории Миасского городского округа на 2015-2016 годы», Постановление о внесении дополнений в муниципальную программу от 22.12.2015 г. № 7662 «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории Миасского городского округа на 2015-2016 годы».

Основная цель профилактической работы - снижение количества детей, уклоняющихся от учебы, употребляющих спиртные напитки и наркотики, совершающих преступления и правонарушения. В составе системы профилактики городского округа функционируют муниципальное казенное учреждение Миасского городского округа «Образование», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Группы по делам несовершеннолетних УВД, Управление социальной защиты населения, Управление здравоохранения, Центр занятости населения, Комитет по делам молодежи, Управлении культуры, Управление физической культуры, спорта и туризма. В составе МКУ МГО «Образование» организация профилактической работы внесена в функциональные обязанности начальника отдела общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования и двух специалистов отдела общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования. При общей численности контингента 17723 человек такого количества работников недостаточно. Тем не менее, специалисты системы профилактики эффективно сотрудничают с УВД, наркологическим диспансером, специалистами Центра медицинской профилактики.

В реализации принципа общедоступности образования не допускались нарушения Закона РФ «Об образовании» в части приема учащихся в ОО.

Особенно остро стоит проблема наличие необучающихся в образовательных организациях. Информация от образовательных организаций говорит о том, что работа по данной проблеме должна быть каждодневной и быть в центре внимания как специалистов МКУ МГО «Образование», так и директоров образовательных организаций. На 1.12.13г количество необучающихся в образовательных организациях было 28 человек, в ноябре: на 1.12.14г. – 15 человек, на 30.12.2015 года необучающихся в общеобразовательных организациях насчитывалось 18 человек.

Другим направлением деятельности является работа МКУ МГО «Образование» и образовательных организаций по:

- профилактике правонарушений и преступлений с несовершеннолетними, детского дорожно – транспортного травматизма, употребления наркотиков, алкоголя, табака;

Цель этой работы: снижение количества детей, уклоняющихся от учебы, совершающих преступления и правонарушения, попадающих в ДТП, употребляющих наркотики, алкоголь, табак.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- вовлечение всех несовершеннолетних, обязанных получать образование в учебный процесс. Выявление необучающихся несовершеннолетних;

- теоретическая и методическая подготовка педагогов, руководителей по основам первичной профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

- привлечение внешкольных институтов воспитания и особенно семьи к работе по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, суицида среди несовершеннолетних;

- формирование у несовершеннолетних навыков активного противодействия употреблению наркотиков, алкоголя, токсических веществ и табака;

- формирование навыков здорового образа жизни у несовершеннолетних с помощью:

- диагностики и выявления детей девиантного, деструктивного поведения;

- своевременной психолого-медико-педагогической помощи несовершеннолетним;

- привлечения средств массовой информации;

- проведения массовых мероприятий спортивной и культурной направленности;

- эффективное использование бюджетных и привлечение внебюджетных средств на организацию трудовой занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время.

- принятие необходимых мер по устройству несовершеннолетних после окончания обучения в школе. Повышение эффективности профориентационной работы.

Работа по данным задачам осуществляется планомерно в соответствии со следующей циклограммой:

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1. Создание муниципальной системы учета несовершеннолетних детей в возрасте 7-18 лет, не обучающихся и систематически пропускающих занятия в ОУ без уважительной причины для максимально возможного сохранения контингента учащихся в ОУ и обеспечения получения всеми учащимися основного общего образования.	Сентябрь, обновление ежемесячно	Миронова Д.Б., руководители ОО
2. Создание банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, условиях проживания и мерах по его возвращению или устройству в ОУ.	Октябрь, обновление ежемесячно	Миронова Д.Б., руководители ОО
3. Проведение городских межведомственных акций: «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «Подросток», «За здоровый образ жизни».	Сентябрь-май	МКУ МГО «Образование» совместно с КДН и ЗП
4. Проведение мероприятий по возвращению в ОО подростков, получивших основное общее образование для получения среднего общего образования: - изучение микрорайонов школ; - составление банка данных несовершеннолетних подростков, получивших основное общее образование и не продолживших обучение; - работа с учреждениями среднего специального образования и средними общеобразовательными школами для определения формы обучения выявленных подростков	Сентябрь	МКУ МГО «Образование» совместно с КДН и ЗП
5. Проведение единовременного учета детей, не обучающихся в ОО по состоянию на 1 октября в соответствии с формой «№1-НД» федерального государственного статистического наблюдения.	Октябрь, обновление ежемесячно	Миронова Д.Б., руководители ОО
6. Анализ состояния работы ОО по решению проблем детей, не посещающих ОО на основе сведений о количестве этих детей.	Декабрь, май	Миронова Д.Б., руководители ОО
7. Проведение инспекторских проверок деятельности ОО по реализации прав несовершеннолетних на образование (комплексных, фронтальных, тематических).	По плану МКУ МГО «Образование»	Специалисты отдела общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования и воспитания
8. Анализ деятельности ОО по выполнению постановления Главы Администрации Миасского	Декабрь, июнь	Начальник ООС(К)ДОиМс

городского округа «О порядке выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих образовательные учреждения» (Постановление № 975 от 27.11.2002г)		
9. Обобщение отчетов ОУ об организации и проведении профилактики асоциальных явлений.	Июнь	Миронова Д.Б.
10. Анализ банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в ОО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ОВД, в органах социальной защиты и здравоохранения	Ежеквартально	Миронова Д.Б, совместно с КДН и ЗП
11. Реализация в системе учебной и воспитательной работы программы «Мой выбор», которая содержит методики формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.	В течение года	Заместители директоров ОО по УВР
12. Организация обучения педагогов ОО по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.	В течение года	Начальник ООС(К)ДОиМС Совместно с ЧИППКРО
13. Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций городского, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся.	В течение года	Смирнягина И.Ю.
14. Привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Смирнягина И.Ю., Миронова Д.Б.
15. Обеспечение функционирования муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии, где осуществляется работа по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся и воспитанников.	В течение года	Желтова Т.Р., начальник ГПМПК
16. Оказание психологической и консультативной помощи в работе с семьей.	В течение года	ГПМПК и специалисты отдела общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования и методического сопровождения
17. Содействие формированию толерантного отношения к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Заместители директоров ОУ по ВР
18. Формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в	Март-апрель	Смирнягина И.Ю.

летний каникулярный период.		
19. Обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей, участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию летней кампании.	Апрель-июнь	Смирнягина И.Ю.
20. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Май-июнь	Смирнягина И.Ю.
21. Обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.	Май-июль	Смирнягина И.Ю. совместно с Центром занятости населения и Комитетом по делам молодежи
22. Использование возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в ОО, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр, для реализации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций реализации сетевых проектов и т.д.	В течение года	Директора ОО
23. Контроль работы в ОО школьных комиссий по урегулированию споров как фактора правового просвещения участников образовательного процесса	Январь-март	Директора ОО
24. Контроль работы служб школьной медиации	Январь-март	Директора ОО

Данная профилактическая работа приносит положительные результаты, об этом свидетельствуют цифры состоящих на учете школьников. На 1.12.13г количество состоящих на учете составляло 135 человек, а уже на 1.10.14г составило 108 человек, в конце 2015 года данная цифра составила 97 человек. Количество совершаемых правонарушений снизилось на 20%.

Сегодня, когда задача воспитания компетентного гражданина России, рассматривается как приоритет государственной политики, как главная цель педагогической деятельности, отсюда детское общественное движение рассматривается исследователями как наиболее эффективная среда формирования социального опыта, как фактор становления осознанной гражданской позиции.

На муниципальном уровне детская общественная организация (объединение) характеризуется следующими признаками:

1. наличие ценностной идеи (цели), ради которой осуществляется совместная деятельность взрослых и детей;
2. добровольное вступление в организацию и свободный выход из неё;
3. принятые атрибуты, ритуалы и символика, отражают сущность миссии объединения;
4. организационная самостоятельность, самоуправление, совместное социальное творчество;
5. чётко выраженная организационная структура, определяющая положение каждого её члена в жизнедеятельности организации;
6. установленные и совместно принятые для исполнения нормы и правила;
7. гарантированные для всех членов организации права участия в разнообразных делах, акциях, социальных проектах и т.п.

Несмотря на трудности, сопутствующие развитию детского движения в Миасском городском округе, все эти годы шла разъяснительная работа о роли общественного движения для гражданского становления личности школьника. Обучение лидерского состава

проходило и проходит ежегодно, программа Школы актива постоянно совершенствуется. Содержание обучения сосредотачивается на характере предстоящих акций, на поддержании интересного общения, на обмене опытом. Областная Школа актива заложила за эти годы определённый ряд традиций в деятельности общественных объединений, помогла в становлении социальных лидеров, которые поддерживают социально-нравственный уровень в деятельности своих объединений. Ежегодные конкурсы «Лидер XXI века», проводимые Национальным комитетом общественных объединений России, позволяют выделить сильные и слабые стороны подготовки лидерского состава.

В детском движении, на настоящий момент, выделилась устойчивость проявления инициативы в трёх направлениях: социальное проектирование, ученическое самоуправление и разнообразные профильные объединения. К профильным объединениям мы относим отряды юных спасателей, друзей ГИБДД, журналистов, экологов, юнармейцев, поисковиков и т.п. Профильные объединения созданы на базе образовательных учреждений и совмещают освоение предметной деятельности и общественно-значимые дела в той области жизни, которая охватывается спецификой предметной деятельности. Члены таких объединений имеют признание значимости своей деятельности в той территории, где осуществляют свою деятельность. Степень признания выражается грамотами, благодарностями и похвальными листами.

Количество

детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСО) (совет обучающихся), функционирующих на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования

Муниципальное образование	Количество ОУСО (советов обучающихся)	Количество обучающихся, участвующих в деятельности ОУСО (совета обучающихся)	Количество ДОО	Количество обучающихся, участвующих в деятельности ДОО
Миасский городской округ	41	1001	2	35
ВСЕГО:	41	1001	2	35

Инновационная, научно - исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность приобретает особую значимость на современном этапе развития муниципальной системы образования, поскольку является основой для реализации современной модели образования РФ - 2020 и президентской инициативы «Новая школа» как части модели.

С 2011г. в Миасском городском округе функционирует Областная стажировочная площадка по программе «Одаренный ребенок».

Количество общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей являющихся муниципальной экспериментальной (инновационной) площадкой по вопросам воспитания и дополнительного образования

образовательное учреждение	тема эксперимента	с какого года реализуется	ожидаемый результат
МОУ «Лицей№6»	Областная стажиров. площадка по программе «Одаренный ребенок» (ЧИПКРО)	2011	По графику утвержденному ЧИПКРО

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования; активном участии в программе туристско-краеведческого

движения обучающихся Российской Федерации "Отечество", в системе всероссийских и областных массовых мероприятий туристско-краеведческой направленности.

Участники движения "Отечество" - школьники и педагоги совершают экскурсии, походы и экспедиции по родному краю, местам ратной славы; ведут описание памятников истории, культуры и природы; оказывают посильную помощь в их сохранении и реставрационных работах; собирают свидетельства о событиях местной истории и людях, в них участвовавших, поддерживают связи с ними; пропагандируют материалы поисково-исследовательской работы в печати, на радио и телевидении.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей в Миасском городском округе насчитывается 14 музеев.

Приведенные данные касаются не только паспортизированных музеев и учитывают разнообразие формирования музейного типа - выставки, уголки, экспозиции.

В школьных музеях проводятся встречи с местными жителями, земляками - ветеранами войны и труда, Вооруженных сил, организуются тематические экскурсии, уроки мужества, выставки, уроки, классные часы, вечера, дискуссии и др.

На базе музеев образовательных учреждений успешно действуют многочисленные детские объединения по интересам: кружки, клубы, секции и др.

Как правило, вокруг музея формируется детский и взрослый актив, создаются органы самоуправления - совет музея, совет содействия или попечительский совет, секции, рабочие группы. При этом развивается сотрудничество музеев образовательных учреждений с государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями и др. С помощью специалистов актуализируется тематика и содержание поисково-сборительской и исследовательской работы в музеях, фонды школьных музеев пополняются новыми материалами, отражающими малоизученные или забытые страницы региональной и местной истории. Музеи образовательных учреждений также имеют большое значение для реализации регионального компонента в образовании.

Вместе с тем многие музеи образовательных учреждений продолжают испытывать серьезные трудности организационно-методического и материального обеспечения. Вопросы эффективного использования потенциала музеев в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений еще не стали предметом пристального внимания и осмысления в педагогических коллективах, методических службах органов управления образованием. Работа педагогов - энтузиастов музейного дела не всегда находит должное внимание и поддержку со стороны администрации образовательных учреждений, педагогов. Слабо используются возможности применения должностей педагога дополнительного образования, педагога-организатора для материального стимулирования руководителей музеев образовательных учреждений. Не везде удается наладить полноценную подготовку и повышение квалификации кадров руководителей музеев образовательных учреждений, обеспечение сохранности и учета собранных материалов.

Количество музеев,
функционирующих на базе общеобразовательных организаций и организаций
дополнительного образования

Всего музеев 17

Образовательная организация	Название музея	Направление деятельности	Год паспортизации
МАУ ДО «ДДТ «Юность им.В.П.Макеева»	Музей авиации Васильевской военной авиационной школы механиков	Боевой славы	22.01.2015
МАУ ДО «ДДТ «Юность	Музей академика В.П.Макеева	Изучение жизни и деятельности академика	30.05.2010 №10030 от

им.В.П.Макеева»		В.П.Макеева и истории машгородка	06.12.2004
МКОУ «СОШ №1»	Музей школы №1	Основным направлением деятельности музея школы №1 является изучение ее истории, так как это старейшая школа города Миасса, которой уже 114 лет. Музей школы – это центр патриотического воспитания школьников, научно-исследовательская лаборатория, обеспечивающая максимально эффективное использование регионального компонента в процессе образования и воспитания учащихся	Свидетельство № 1697 от 12 октября 1976 г. Подтверждение февраль 2013г
МАОУ «СОШ № 4»	Литературно-краеведческий музей	Литературное краеведение	2003
МКОУ «СОШ №11»	Историко - краеведческий просветительский	Научно – исследовательская, просветительская	2009
МБОУ «СОШ №13»	«Истоки»	Краеведение	2015 г
МАОУ «МСОШ №16»	Музей «Боевой славы 2-х поколений»	Военно-патриотическое	2014
МБОУ «СОШ №18»	Музей военно – морской славы	Патриотическое	2013 г.
МАОУ «МСОШ № 20»	Музей истории народного образования	Краеведческая, исследовательская	2014 год
МАОУ «СОШ № 21»	Почётных граждан г. Миасса	1.Поисковая, исследовательская деятельность (пополнение фонда музея фотографиями, документами и другими экспонатами) 2.Проведение лекторий, встреч с Почётными гражданами, классных часов, уроков истории. 3.Работа с Почётными жителями (встречи, запись воспоминаний, поздравления с знаменательными датами, днями	2012

		рождения, юбилеями. 4.Сотрудничество с музеями города	
МБОУ «Гимназия №26»	Тематические стендовые экспозиции	1.«Деяния отцов бессмертны в памяти потомков», посвящается Дню Победы 2. «Притяжение Вселенной», посвящается Дню Космонавтики; 3.Основы религиозных культур и светской этики 4. Гимназия в содружестве с шефами АЗ «Урал» «Стратегия сотрудничества»	
МКОУ «СОШ 35»	«Школьная страна»		2010
МКОУ «ООШ №36»	Историко – этнографический музей «История села Сыростана»	Исследовательская работа, оформительская работа, просветительская работа, организация встреч с ветеранами, трудовые десанты	2017
МКОУ «СОШ № 42»	«Родник»	Историко-краеведческое	Паспорт – 2006 год Св-во о регистрации – 19.04.2010г. Подтверждение 2015г.
МКОУ «ООШ№60»	Декоративно – прикладного творчества имени В. Ф. Симонова	Инкрустация по дереву.	2015
МКОУ «СОШ № 73»	Историко-краеведческий	Исследовательская	2015
Филиал МБОУ «СОШ №22»	Краевед	Туристско-краеведческая	2013

Дополнительное образование Миасского городского округа представлено одним учреждением дополнительного образования детей с шестью структурными подразделениями.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает детям в профессиональном самоопределении.

Количество

обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования

№ п/п	Общая численность детей в возрасте 5-18 лет <u>24650</u> человек	в объединениях						
		Естественнонаучных	Социально-педагогических	Технических	Туристско-краеведческих	Физкультурно-спортивных	Художественных	Итого
1	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательных организациях	196	387	173	169	1816	2081	4822
	Процент от общего количества детей в возрасте 5-18 лет	0,80	1,57	0,70	0,69	7,37	8,44	19,56
2	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в организациях дополнительного образования	85	412	476	60	380	2099	3512
	Процент от общего количества детей в возрасте 5-18 лет	0,34	1,67	1,93	0,24	1,54	8,52	14,25
3	Всего обучающихся в системе дополнительного образования детей	281	799	649	229	2196	4180	8334
	Процент от общего количества детей в возрасте 5-18 лет	1,14	3,24	2,63	0,93	8,91	16,96	33,81

На контроле МКУ МГО «Образование» находится программно-методическое обеспечение дополнительного образования, а также организация промежуточного и итогового контроля уровня освоения обучающимися программного материала, разработка инструментария для выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по каждой образовательной программе. В соответствии с планом работы МКУ МГО «Образование» проведена тематическая проверка образовательных учреждений «Управление качеством дополнительного образования детей». Как показывают тематические проверки и оценка деятельности образовательных учреждений не программы соответствуют требованиям к структуре и содержанию программ дополнительного образования учащихся, но требует совершенствования система оценки качества дополнительного образования учащихся.

Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Количество программ	Из них количество программ	
		с использованием дистанционного обучения	для детей с ОВЗ
Естественнонаучная	7		
Социально-педагогическая	21		
Техническая	17		
Туристско-краеведческая	6		

Физкультурно-спортивная	58		
Художественная	110		
Всего:	219		

Возрастная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

Направленность	Количество дошкольников	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего
Естественнонаучная	0	97	122	62	281
Социально-педагогическая	163	193	365	78	799
Техническая	19	376	200	54	649
Туристско-краеведческая	0	31	140	59	229
Физкультурно-спортивная	17	785	1105	291	2196
Художественная	448	1878	1623	230	4180
ВСЕГО:	647	3360	3555	774	8334

Анализ работы приводит к заключению о необходимости оптимизацию работы с целью развития технических, спортивно – технических, краеведческих, эколого-биологических видов деятельности.

Учащиеся образовательных учреждений МГО активные участники международных, всероссийских, областных мероприятий.

Результатом работы спортивных секций, клубов стала подготовка призеров чемпионатов мира, Европы и страны по скалолазанию, чемпиона России по плаванию, чемпионов и призеров России по легкой атлетике, плаванию, боксу, борьбе и другим видам спорта.

Количество обучающихся, победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей и др.

Федеральный уровень		Международный уровень	
Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Интеллектуальное направление			
416	2,45	97	0,57
Художественное направление			
776	4,56	449	2,64
Спортивное направление			
271	1,59	24	0,14
Другое			
8	0,05		0

Деятельность по организации **отдыха, оздоровления и занятости** детей в каникулярное время в Миасском городском округе регулировалась Постановлением Администрации МГО от 31.03.15. №2040 «Об утверждении муниципальной программы «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Миасского городского округа на 2015год».

Общее руководство организацией отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время в Миасском городском округе осуществляет Межведомственная

комиссия Миасского городского округа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. Состав комиссии утверждается ежегодно постановлением Администрации МГО.

Подготовку и организацию отдыха детей в каникулярное время осуществляет МКУ МГО «Образование».

Главным распорядителем средств областного и местного бюджета, выделенных на организацию отдыха детей в каникулярное время, назначен директор МКУ МГО «Образование». В общеобразовательном учреждении приказом директора назначен сотрудник, ответственный за организацию отдыха детей в загородных ДОЛ, и сотрудник, ответственный за организацию работы ДОЛ с дневным пребыванием детей, на базе общеобразовательной школы.

Особенностью последних лет стала подготовка к летнему оздоровительному сезону задолго до его начала, так как работа ведется на межведомственной основе, что обеспечивает ее положительный эффект. Сохраняется тенденция максимального использования потенциала (кадрового, материально-технического, программно-методического, информационного) системы образования в развитии единого оздоровительного пространства для детей и подростков.

В соответствии с нормативно – правовыми актами работа по организации отдыха детей в 2015 году организована по пяти основным направлениям (отдых в загородных оздоровительных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием детей, многодневные походы, отдых в палаточные лагеря, профильные смены, организация временного трудоустройства несовершеннолетних).

Для эффективного использования бюджетных средств были проведены следующие мероприятия:

- Проведен мониторинг потребности граждан в загородном отдыхе детей в конкретных лагерях. Всего в 2015 году в школы с заявлением обратились 4000 человек.
- Сформирован муниципальный заказ и произведен отбор получателей субсидий из числа загородных ДОЛ.
- Заключены договоры на оздоровление детей в загородных ДОЛ.
- Приняты меры для увеличения количества отдохнувших детей за счет привлечения средств предприятий, средств местного бюджета и родительских средств.
- В каждой школе создавался резервный список из числа нуждающихся в путевках, на случай замены по причине болезни или отказа очередников. В соответствии с нормативными документами, получить компенсацию части стоимости путевки в загородный ДОЛ может один ребенок один раз за лето.
- педагогические коллективы и медицинские работники во всех ДОЛ проводили тематическую работу с подростками по профилактике вредных привычек, инфекционных заболеваний, по привитию элементов здорового образа жизни. Педагоги создавали благоприятные условия для активного отдыха детей: организовали соревнования, аттракционы, театральные костюмированные представления, дискотеки, интеллектуальные игры.

Таким образом, обеспечение предоставления доступного и качественного общего образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина в условиях модернизации образования, возможно в 2016 году при успешном решении следующих задач:

- реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Миасском городском округе» на 2016 год;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- поэтапное введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных и перспективных детей;

- развитие доступной безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;
- поэтапное введение профессионального стандарта «Педагог» и «Педагог-психолог (в сфере образования)»;
- поддержка социального статуса учителя в обществе посредством публичных мероприятий;
- развитие системы оценки качества образования;
- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛА ИНФОРМАТИЗАЦИИ В 2015 ГОДУ

1. Завершено внедрение системы электронных журналов в общеобразовательных организациях
2. Сформирована муниципальная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования
3. Сформированы базы данных в соответствии с требованиями и форматом Минобразования РФ: выпускников, общеобразовательных организаций, пунктов проведения ЕГЭ, специалистов, обеспечивающих проведение ЕГЭ и т.д.
4. Утвержден Ведомственный перечень государственных (муниципальных) услуг (работ), оказываемых и выполняемых муниципальными образовательными организациями Миасского городского округа
5. Дважды проведен мониторинг сайтов образовательных организаций (70 сайтов дошкольных образовательных организаций, 36 сайтов общеобразовательных организаций и 1 сайт учреждения дополнительного образования)
6. Проведен Фестиваль сайтов образовательных организаций Миасского городского округа с привлечением спонсоров и членов экспертных групп.

На 2016 год запланировано проведение работ:

- в рамках формирования регионального сегмента единой межведомственной системы учета контингента обучающихся;
- в системе «Реестр государственных и муниципальных услуг»;
- по регистрации сотрудников подведомственных учреждений в ЕСИА.